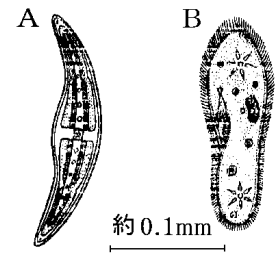


第 10 章	理科(3 年)	名前:		日 付	No.03
	生殖				

[問題 1]

右の図は、ある生物を表したものである。これについて次の各問いに答えよ。

- (1) A, B それぞれの名称を答えよ。
- (2) 図のようなからだのつくりをもつ生物を何というか。
- (3) 生物 A, B に共通しているからだのつくりの特徴で、(2)の名称の由来になっていることは何か。簡単に説明せよ。
- (4) 生物が自分と同じ種類の子孫を作ること何というか。
- (5) 生物 A, B のようななかまは、どのようにして子孫をふやすか簡単に説明せよ。
- (6) (5)のような子孫のふやし方を何生殖というか。



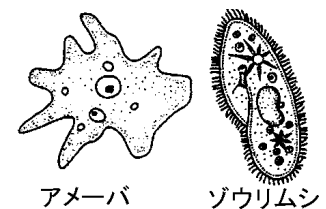
[解答欄]

(1)A		B		(2)	
(3)				(4)	
(5)					
(6)					

[問題 2]

右図の生物について、次の各問いに答えよ。

- (1) 図のような生物は、どれも 1 個の細胞だけでからだができている。
このような生物を何というか。
- (2) 図のような生物は、どのようにして新しい個体をふやしているか。
漢字 2 字で答えよ。
- (3) (2)のように、自分自身の細胞だけでなかまをふやす生殖のしかたを
何というか。
- (4) (1)に対して、多くの細胞で体がつくられている生物を何というか。



[解答欄]

(1)		(2)		(3)		(4)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

[問題 3]

私たちの身近に見られる生物は、多くの細胞が集まってからだをつくっており、このような生物を多細胞生物という。それに対して、単細胞生物とよばれるものがある。次の各問いに答えよ。

- (1) 光合成を行う単細胞生物を 1 つ答えよ。
- (2) 光合成を行わない単細胞生物を 1 つ答えよ。
- (3) ミジンコは、多細胞生物、単細胞生物のどちらか。
- (4) 単細胞生物がおこなう生殖の方法を何というか。

[解答欄]

(1)		(2)		(3)		(4)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

[問題 4]

右の図を見て、次の各問いに答えなさい。

- (1) ミカヅキモは、図のように体が 2 つに分かれてなかまをふやす。
このふえ方を何といいますか。
- (2) セイロンベンケイソウは、葉のふちからでた芽を切って土に植えてなかまをふやす。このように芽や葉の一部を植えてなかまをふやす方法を何といいますか。
- (3) (1)や(2)のように、雌雄に関係なく自分自身の細胞だけでなかまをふやすふえ方を何といいますか。
- (4) (3)のふえ方で新しくできた個体は、どんな遺伝的特徴をもっているか。遺伝子という語句を使って簡単に書きなさい。



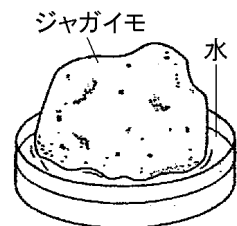
[解答欄]

(1)		(2)		(3)	
(4)					

[問題 5]

右図のようにジャガイモを放置しました。次の各問いに答えなさい。

- (1) 図のジャガイモからは芽が出ますか。
- (2) (1)では受精がおこったといえますか。
- (3) このように、雌雄のはたらきにもとづかない生物のふえ方を何生殖といいますか。
- (4) (3)のふえ方でできた生物は、どんな特徴をもつか。「形質」という語を使って説明しなさい。



[解答欄]

(1)		(2)		(3)	
(4)					

[問題 6]

次の文章のうち、無性生殖にあたるものをすべて選んで記号で答えよ。

- ア ゾウリムシの体が 2 つに分かれて、2 つの個体になった。
- イ 秋にリンゴの果実ができて、その中に種子があった。
- ウ 葉のついたサツマイモの茎を植えておくと、根や新しい葉が出て成長し、やがていもができた。
- エ オリヅルランは、伸びた茎の先に新しい個体ができる。
- オ 子の形質は、親と全く同じである。
- カ 子の形質は、親と異なる場合もある。

[解答欄]

--