
神奈川県 公立 数学 問題

1 次の計算をした結果として正しいものを，それぞれあとの 1～4 の中から 1 つずつ選び，その番号を答えなさい。

問 1 $-4+(-11)$

1 -15

2 -7

3 7

4 15

問 2 $\frac{1}{6}-\frac{4}{7}$

1 $-\frac{31}{42}$

2 $-\frac{17}{42}$

3 $\frac{17}{42}$

4 $\frac{31}{42}$

問 3 $36a^2b^2 \times 6b \div 8a$

1 $27ab^2$

2 $27ab^3$

3 $48ab^2$

4 $48ab^3$

問 4 $\frac{2x+y}{3}-\frac{x-3y}{5}$

1 $\frac{7x-14y}{15}$

2 $\frac{7x-4y}{15}$

3 $\frac{7x+4y}{15}$

4 $\frac{7x+14y}{15}$

問 5 $(4+\sqrt{3})(4-\sqrt{3})-2(1-\sqrt{3})$

1 $5+2\sqrt{3}$

2 $5+4\sqrt{3}$

3 $11+2\sqrt{3}$

4 $11+4\sqrt{3}$

2 次の問いに対する答えとして正しいものを、それぞれあとの 1～4 の中から 1 つずつ選び、その番号を答えなさい。

問 1 $(x-5)^2-7(x-5)-18$ を因数分解しなさい。

- 1 $(x-14)(x-7)$ 2 $(x-14)(x-3)$ 3 $(x-7)(x-4)$ 4 $(x-4)(x-3)$

問 2 2 次方程式 $5x^2+7x+1=0$ を解きなさい。

- 1 $x=\frac{-7\pm\sqrt{29}}{10}$ 2 $x=\frac{-7\pm\sqrt{69}}{10}$ 3 $x=\frac{7\pm\sqrt{29}}{10}$ 4 $x=\frac{7\pm\sqrt{69}}{10}$

問 3 関数 $y=-4x^2$ について、 x の値が -5 から -1 まで増加するときの変化の割合を求めなさい。

- 1 -24 2 -16 3 16 4 24

問 4 ある工場で生産している製品 A について、今週と先週に生産した個数を比べると、今週は先週より 1 割増え、今週と先週に生産した個数をあわせると 567 個だった。

このとき、この工場で今週に生産した製品 A の個数を求めなさい。

- 1 270 個 2 283 個 3 284 個 4 297 個

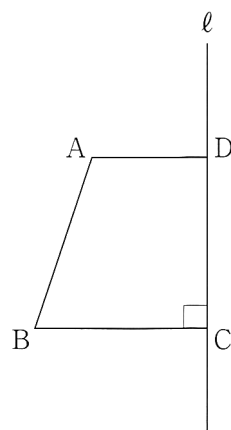
問 5 $4<\sqrt{n}<5$ をみたす自然数 n のうち、 $\sqrt{2n}$ が整数となるような n の値を求めなさい。

- 1 $n=12$ 2 $n=18$ 3 $n=24$ 4 $n=32$

問 6 右の図において、四角形 ABCD は $AD \parallel BC$ 、 $\angle BCD=90^\circ$ の台形であり、2 点 C、D は直線 ℓ 上の点である。

$AD=2\text{ cm}$ 、 $BC=CD=3\text{ cm}$ のとき、この台形を、直線 ℓ を軸として 1 回転させてできる立体の体積を求めなさい。ただし、円周率は π とする。

- 1 $13\pi\text{ cm}^3$ 2 $15\pi\text{ cm}^3$
3 $19\pi\text{ cm}^3$ 4 $25\pi\text{ cm}^3$



3 次の問いに答えなさい。

問 1 右の図 1 のように、線分 AB を直径とする円

O

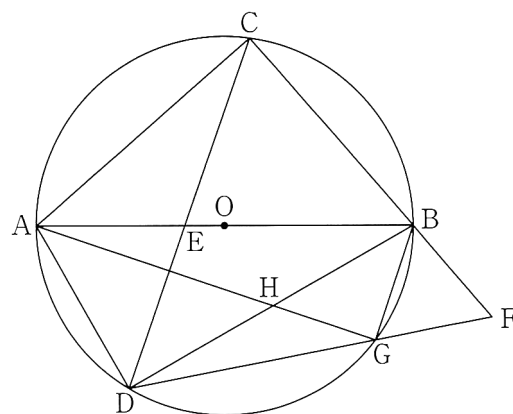
の周上に、2 点 A, B とは異なる点 C を、 $AC > BC$ となるようにとる。

また、円 O の周上に点 D を、 $\angle CAD$ が鈍角となるようにとり、線分 AB と線分 CD との交点を E とする。

さらに、線分 CB の延長上に点 F を、 $CF = DF$ となるようにとり、線分 DF と円 O との交点を

G

図 1



- (1) 三角形 ACE と三角形 AGD が相似であることを次のように証明した。 (a) , (b) に最も適するものを、それぞれ選択肢の 1～4 の中から 1 つずつ選び、その番号を答えなさい。

〔証明〕

$\triangle ACE$ と $\triangle AGD$ において、

まず、 $\widehat{AD}$ に対する円周角は等しいから、

$$\angle ACD = \angle AGD$$

よって、 $\angle ACE = \angle AGD$ ①

次に、 $\widehat{BD}$ に対する円周角は等しいから、

$$\boxed{(a)} \text{ ②}$$

また、 $CF = DF$ より、 $\triangle FCD$ は二等辺三角形であり、その 2 つの底角は等しいから、

$$\angle FCD = \angle FDC$$

よって、 $\angle BCD = \angle CDG$ ③

さらに、 $\widehat{CG}$ に対する円周角は等しいから、

$$\boxed{(b)} \text{ ④}$$

②, ③, ④より、

$$\begin{aligned} \angle CAB &= \angle CAG - \angle BAG \\ &= \angle BAD - \angle BAG \end{aligned} \text{ ⑤}$$

$$\angle GAD = \angle BAD - \angle BAG \text{ ⑥}$$

⑤, ⑥より、 $\angle CAB = \angle GAD$

よって、 $\angle CAE = \angle GAD$ ⑦

①, ⑦より、2 組の角がそれぞれ等しいから、

$$\triangle ACE \sim \triangle AGD$$

-(a)の選択肢—

1. $\angle ABC = \angle ADC$
2. $\angle AED = \angle BEC$
3. $\angle BAC = \angle BDC$
4. $\angle BAD = \angle BCD$

-(b)の選択肢—

1. $\angle AHD = \angle BHG$
2. $\angle BAG = \angle BDG$
3. $\angle CAG = \angle CDG$
4. $\angle DAG = \angle DBG$

(2) 次の $\square$ の中の「あ」「い」「う」にあてはまる数字をそれぞれ0～9の中から1つずつ選び、その数字を答えなさい。

BC=4 cm, BG=FG=2 cm のとき, 三角形 ADH の面積は $\frac{\boxed{\text{あ}}\sqrt{\boxed{\text{い}}}}{\boxed{\text{う}}}\text{cm}^2$ である。

問2 ある中学校で毎年開催されている縄跳び大会は, 生徒ひとりひとりが1分間に縄跳びを何回跳べるかに挑み, 跳んだ回数を競うものである。参加した3年生のAさん, 2年生のBさん, 1年生のCさんは, この大会の実行委員であり, 今年の大会の結果について振り返っている。次の会話文はそのときのものである。

また, 図2は, 参加した生徒それぞれの, 今年の大会で跳んだ回数を調べ, 学年ごとに箱ひげ図に表したものであり, 学年ごとの参加人数は, 3年生が100人, 2年生が110人, 1年生が120人だった。

このとき, Aさん, Bさん, Cさんを, 跳んだ回数が多い順に左から並べたものとして最も適するものを1～6の中から1つ選び, その番号を答えなさい。

会話文

Aさん 「縄跳び大会の結果が出ましたね。私は学年で21位でした。3年間で記録を伸ばすことができたので, 本当にうれしいです。」

Bさん 「よかったですね。私は学年で28位でした。練習のときよりも多く跳べたので満足しています。Cさんはどうでしたか。」

Cさん 「私は学年で5位で, 目標にしていた100回を超えることができました。ただ, 1年生だけでなく2年生, 3年生も含めると, 48人の生徒が私より多く跳んでいたそうなので, さらに多く跳べるように頑張りたいと思いました。」

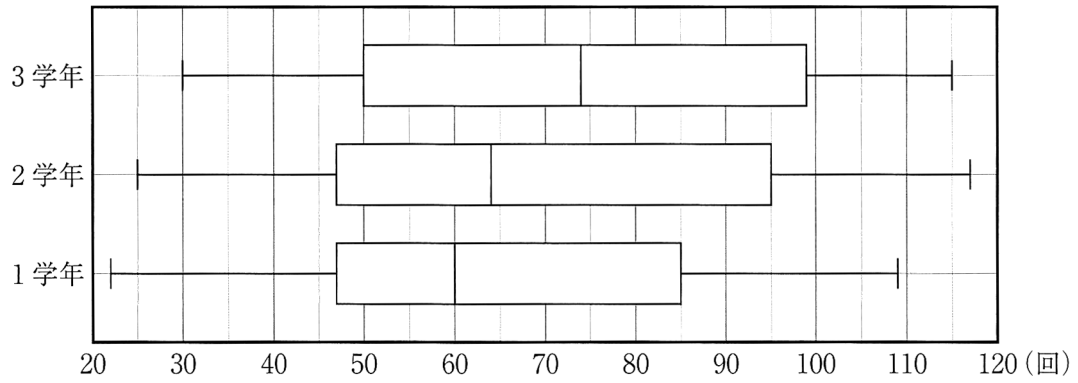
Aさん 「Cさんの意欲はすごいですね。ちなみに, 私と同じ回数だった生徒は校内に誰もいなかったそうです。」

Bさん 「そうなんですね。2年生の中には, 私より1回多く跳び, 学年で23位だった生徒が5人いましたよ。」

Cさん 「そんなこともあるんですね。来年はどうなるでしょうか。早くも来年の大会が楽しみになってきました。来年は運営にももっと積極的に関わってみたいです。」

Aさん 「来年の大会をよりよくしていくためにできることを一緒に考えていきましょう。」

図 2



- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 Aさん, Bさん, Cさん | 2 Aさん, Cさん, Bさん |
| 3 Bさん, Aさん, Cさん | 4 Bさん, Cさん, Aさん |
| 5 Cさん, Aさん, Bさん | 6 Cさん, Bさん, Aさん |

問 3 右の図 3 のような幅が一定の白いテープと、下の図 4 のような横の長さが縦の長さの 2 倍である長方形の色画用紙がある。長方形の色画用紙に、このテープを途中で曲がらないようにして 3 か所に貼り、色画用紙の縁に沿ってテープを切ったところ、下の図 5 のようになった。図 5 において、色画用紙のうち、テープを貼っていない部分の面積は 480 cm^2 だった。

図 3

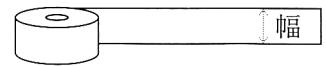


図 4

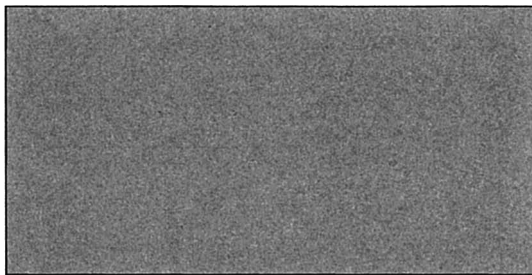
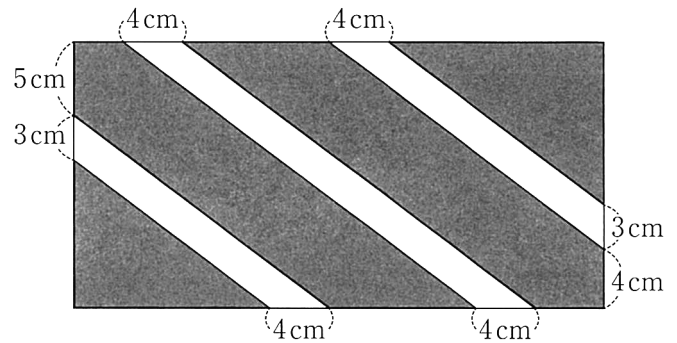


図 5



Kさんは、この色画用紙の横の長さを次のように求めた。(i)，(ii) にあてはまるものとして最も適するものを、それぞれの選択肢の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。

求め方

色画用紙の縦の長さを x cm として方程式をつくると、

$$\boxed{\text{(i)}} = 480$$

となる。

この方程式を解き、解が問題に適しているかどうかを確かめることで、色画用紙の縦の長さを求めることができる。

色画用紙の横の長さは縦の長さの2倍であるから、色画用紙の横の長さは (ii) cm である。

(i)の選択肢

1 $x^2 - 6x - 7$

2 $x^2 - 6x + 24$

3 $2x^2 - 12x - 14$

4 $2x^2 - 12x + 48$

5 $2x^2 - 8x + 38$

6 $2x^2 - 8x + 96$

(ii)の選択肢

1 32

2 34

3 36

4 38

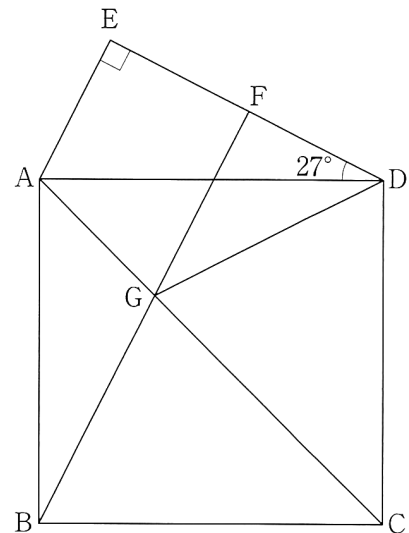
問4 次の の中の「え」「お」にあてはまる数字をそれぞれ0～9の中から1つずつ選び、その数字を答えなさい。

右の図6において、四角形ABCDは正方形であり、三角形ADEは $\angle ADE = 27^\circ$ ， $\angle AED = 90^\circ$ の直角三角形である。

また、点Fは線分DE上の点で、 $AE \parallel BF$ であり、点Gは線分ACと線分BFとの交点である。

このとき、 $\angle CGD = \boxed{\text{えお}}^\circ$ である。

図6



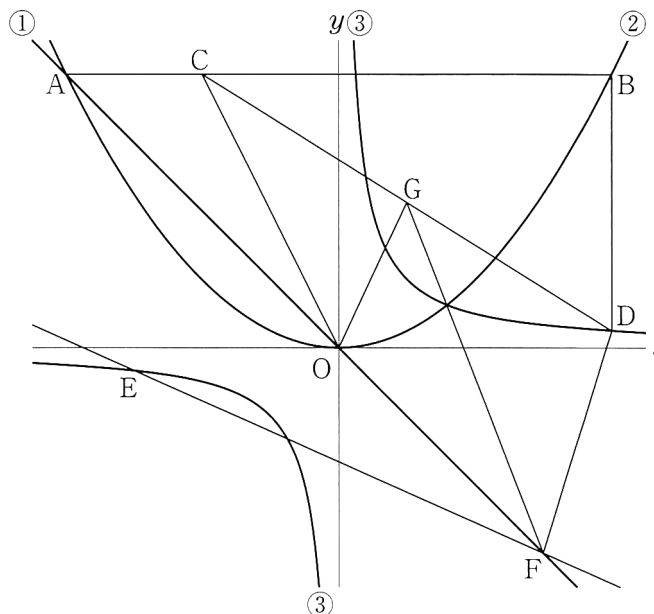
- 4 右の図において、直線①は関数 $y = -x$ のグラフであり、曲線②は関数 $y = ax^2$ のグラフ、曲線③は関数 $y = \frac{4}{x}$ のグラフである。

点 A は直線①と曲線②との交点で、その x 座標は -8 である。点 B は曲線②上の点で、線分 AB は x 軸に平行である。点 C は線分 AB 上の点で、 $AC : CB = 1 : 3$ である。

また、点 D は曲線③上の点で、線分 BD は y 軸に平行である。点 E は曲線③上の点で、その x 座標は -6 である。

さらに、原点を O とするとき、点 F は直線①上の点で、 $AO : OF = 4 : 3$ であり、その x 座標は正である。

このとき、次の問いに答えなさい。



問 1 曲線②の式 $y = ax^2$ の a の値として正しいものを次の 1～6 の中から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

1 $a = \frac{1}{8}$

2 $a = \frac{1}{6}$

3 $a = \frac{1}{4}$

4 $a = \frac{3}{8}$

5 $a = \frac{1}{2}$

6 $a = \frac{3}{4}$

問 2 直線 EF の式を $y = mx + n$ とするときの (1) m の値と、(2) n の値として正しいものを、それぞれ次の 1～6 の中から 1 つずつ選び、その番号を答えなさい。

(1) m の値

1 $m = -\frac{4}{3}$

2 $m = -\frac{7}{6}$

3 $m = -\frac{8}{9}$

4 $m = -\frac{5}{6}$

5 $m = -\frac{2}{3}$

6 $m = -\frac{4}{9}$

(2) n の値

1 $n = -\frac{16}{3}$

2 $n = -\frac{9}{2}$

3 $n = -4$

4 $n = -\frac{7}{2}$

5 $n = -\frac{10}{3}$

6 $n = -3$

問3 次の 中の「か」「き」「く」「け」にあてはまる数字をそれぞれ0～9の中から1つずつ選び、その数字を答えなさい。

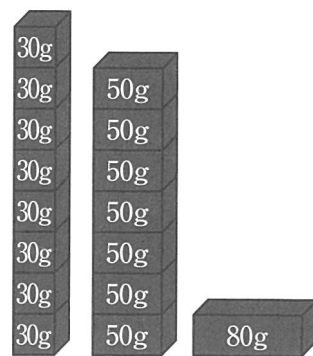
線分 CD 上に点 G を、 $CG=GD$ となるようにとる。このときの、三角形 COG と三角形 DGF の面積の比を最も簡単な整数の比で表すと、 $\triangle COG : \triangle DGF =$ かき : くけ である。

5 右の図1のように、30 g のおもりが8個、50 g のおもりが7個、80 g のおもりが1個ある。

大、小2つのさいころを同時に1回投げ、大きいさいころの出た目の数を a 、小さいさいころの出た目の数を b とする。

さいころの出た目の数によって、KさんとLさんは、次の【ルール】にしたがってこれらのおもりを取り分ける。それぞれが取ったおもりをすべてはかりにのせ、計測した重さについて考える。

図1



【ルール】 まず、Kさんは30 g のおもりを a 個と50 g のおもりを b 個取り、Lさんは残った30 g のおもりと50 g のおもりをすべて取る。

次に、KさんとLさんのうち、30 g のおもりと50 g のおもりを合わせた個数の少ない方が80 g のおもりを取る。

例

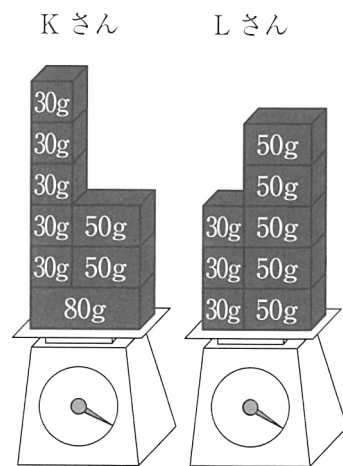
大きいさいころの出た目の数が5、小さいさいころの出た目の数が2のとき、 $a=5$ 、 $b=2$ である。

【ルール】により、まず、Kさんは30 g のおもりを5個、50 g のおもりを2個取り、Lさんは残った30 g のおもりと50 g のおもりをすべて取るので、30 g のおもりを3個、50 g のおもりを5個取る。

次に、30 g のおもりと50 g のおもりを合わせた個数は、Kさんが7個、Lさんが8個なので、合わせた個数の少ないKさんが80 g のおもりを取る。

それぞれが取ったおもりをすべてはかりにのせると図2のようになり、Kさんの計測した重さは330 g、Lさんの計測した重さは340 g となる。

図2



いま、図 1 の状態で、大、小 2 つのさいころを同時に 1 回投げるとき、次の問いに答えなさい。ただし、大、小 2 つのさいころはともに、1 から 6 までのどの目が出ることも同様に確からしいものとする。

問 1 次の 中の「こ」「さ」「し」にあてはまる数字をそれぞれ 0～9 の中から 1 つずつ選び、その数字を答えなさい。

K さんの計測した重さが 200 g 未満となる確率は $\frac{\boxed{\text{こ}}}{\boxed{\text{さし}}}$ である。

問 2 次の 中の「す」「せ」「そ」「た」にあてはまる数字をそれぞれ 0～9 の中から 1 つずつ選び、その数字を答えなさい。

L さんの計測した重さが M さんの計測した重さより重くなる確率は $\frac{\boxed{\text{すせ}}}{\boxed{\text{そた}}}$ である。

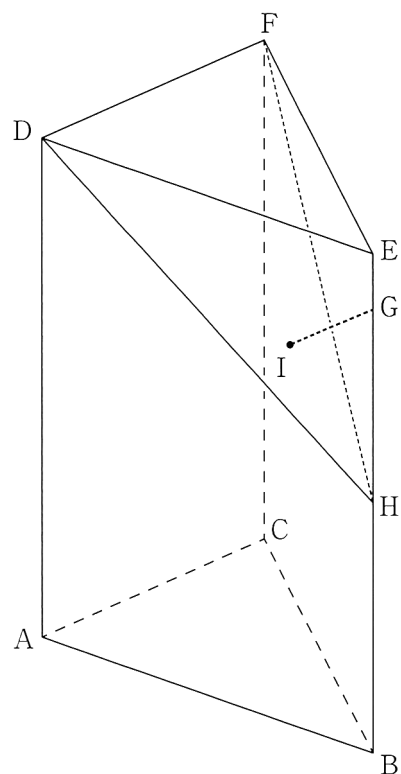
6 右の図は、 $AB=BC=13\text{ cm}$ 、 $AC=10\text{ cm}$ の二等辺三角形 ABC を底面とし、 $AD=BE=CF=18\text{ cm}$ を高さとする三角柱である。

また、点 G は辺 BE 上の点で、 $BG:GE=8:1$ であり、点 H は辺 BE の中点である。

このとき、次の問いに答えなさい。

問 1 この三角柱の表面積として正しいものを次の 1～6 の中から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 468 cm^2 | 2 478 cm^2 |
| 3 648 cm^2 | 4 658 cm^2 |
| 5 768 cm^2 | 6 778 cm^2 |



問 2 次の 中の「ち」「つ」「て」にあてはまる数字をそれぞれ 0～9 の中から 1 つずつ選び、その数字を答えなさい。

この三角柱において、図のように、点 G から 3 点 D 、 F 、 H を通る平面に引いた垂線と、

3 点 D 、 F 、 H を通る平面との交点を I とする。このときの、線分 GI の長さは $\frac{\boxed{\text{ちつ}}}{\boxed{\text{て}}}\text{ cm}$ である。